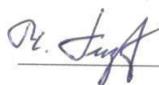
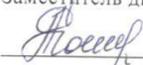


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ «Новочутинская ООШ»

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей предметников

  
Гиззатуллина Ч.Я.  
Протокол № 1  
от "25" 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

  
Кагирова Л.И.  
Протокол №  
от "27" 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Новочутинская  
ООШ»

  
Закирова Л.М.  
Приказ № 40  
от "30" 08. 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 4880435)**  
учебного предмета  
«Родной (татарский) язык»  
для 6-9 классов основного общего образования  
для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке  
на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
учитель татарского языка и литературы Валитова Гузель Римовна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системно-деятельностный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей **цели**:

— развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

— овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

— развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

— воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

#### **Содержание обучения в 6 классе.**

##### **1. Язык и культура.**

Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.

##### **2. Текст.**

Выявление структуры текста, особенности абзацного членения.

Составление устного текста по картине с использованием своего плана.

Составление письменного текста по картине.

Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.

3. Разделы науки о языке.

3.1. Фонетика.

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков.

Звук и фонема.

3.2. Орфография.

Правописание букв о, ө, ы, е.

Правописание букв ң, ж, һ.

Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.

Правописание букв ь и ы.

3.3. Лексикология.

Прямое и переносное значения слова.

Исконные слова и заимствования в татарском языке.

Синонимы, антонимы, омонимы.

Диалектные слова.

Термины и профессионализмы в татарском языке.

Лексический анализ слова.

3.4. Морфемика и словообразование.

Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов.

3.5. Морфология.

Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола.

Неспрягаемые неличные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие.

Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи.

Союзы. Союзные слова. Послелогои и послеложные слова.

Частицы.

Звукоподражательные слова.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

3.6. Синтаксис. Пунктуация.

Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Выражение подлежащего различными частями речи.

Второстепенные члены предложения.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Синтаксический анализ простого предложения.

### **Содержание обучения в 7 классе.**

1. Общие сведения о языке.

Понятие о литературном языке.

Определение места татарского языка среди других языков.

2. Язык и культура.

Язык как зеркало культуры.

Эссе «Родной (татарский) язык».

3. Разделы науки о языке.

3.1. Фонетика.

Гласные звуки в татарском и русском языках.

Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков.

Согласные звуки в татарском и русском языках.

Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

3.2. Орфография.

Орфографический словарь татарского языка.

3.3. Лексикология.

Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка.

Ономастика и её разделы. Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан.

3.4. Морфология.

Неспрягаемые неличные формы глагола. Причастие, его грамматические признаки. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Отрицательная форма деепричастий.

Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

3.5. Синтаксис. Пунктуация.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочинённое предложение. Союзная и бессоюзная связь частей. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

### **Содержание обучения в 9 классе.**

1. Текст.

Осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

Общая информация о стилях речи, их особенностях.

2. Разделы науки о языке.

2.1. Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах).

Предмет изучения фонетики.

Способы образования звуков.

Гласные и согласные звуки.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

Позиционные изменения звуков.

2.2. Лексикология.

Слово – основная единица языка.

Диалектизмы.

Профессионализмы.

Устаревшие слова. Неологизмы.

Лексический анализ слова.

2.3. Морфемика и словообразование.

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

2.4. Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах).

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных.

Местоимение.

Имя числительное. Разряды числительных.

Наречие. Разряды наречий.

Звукоподражательные слова.

Выражение степени совершения действия в татарском языке.

Предикативные слова.

Модальные части речи.

Служебные части речи: послелог и союзы. Союзные слова.

Морфологический анализ.

2.5. Синтаксис.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Виды сложноподчинённых предложений.

Синтаксический анализ предложения.

2.6. Стилистика.

Употребление стилистически окрашенной лексики и фразеологии. Использование языковых средств.

Синонимия словосочетаний. Синонимия предложений.

Научный стиль.

Разговорный стиль.

Официально-деловой стиль.

Художественный стиль.

Публицистический стиль.

**Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку  
на уровне основного общего образования.**

1. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (татарском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (татарского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (татарского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (татарскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (татарском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

2. В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы

по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделённых критериев.

2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

2.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, вер-

сию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (татарском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

2.5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

2.6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**2.7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

### **3. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.**

#### **К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:**

участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;

подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;

воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;

читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;

определять тему и основную мысль текста;

корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

писать тексты с использованием картины, произведения искусства;

составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;

различать гласные переднего и заднего ряда; огублённые и неогублённые;

давать полную характеристику гласным звукам;

определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);

различать звук и фонему;

распознавать виды гармонии гласных;

различать виды редукции гласных;

правильно употреблять звук [ʼ] (гамза);

определять место образования согласных звуков;

определять качественные характеристики согласных звуков;

использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;

понимать ассимиляцию согласных;

соблюдать правила правописания букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ы;

различать слова тюркского происхождения, арабско-персидские, европейские, русские заимствования;

использовать словарь синонимов и антонимов;

выявлять диалектные слова;

определять термины и профессионализмы в татарском языке;

проводить лексический анализ слова;

образовывать однокоренные слова;

склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;

распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределённые, определительные и отрицательные местоимения;

определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;

распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);

различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);

образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;

употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;

определять служебные части речи;

определять грамматическую основу предложения;

распознавать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;

находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);

находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;

проводить синтаксический анализ простого предложения;  
ставить знаки препинания в простом предложении;  
развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных ситуациях;  
соблюдать при речевом общении основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

### **К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:**

передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;  
понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;  
давать развернутые ответы на вопросы;  
владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;  
проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;  
проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;  
правильно ставить ударение в заимствованных словах;  
работать с толковым словарём татарского языка;  
понимать ономастику и её разделы;  
выявлять топонимы;  
выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;  
определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);  
понимать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;  
определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;  
выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;  
определять способы передачи чужой речи;  
распознавать прямую и косвенную речь;  
определять строение предложений с прямой речью;  
воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;  
выделять цитаты знаками препинания;  
преобразовывать прямую речь в косвенную;  
иметь представление о сложном предложении;  
различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;  
использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;  
уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;  
развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие владение татарским языком в разных ситуациях.

**К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:**

извлекать информацию из различных источников, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);

наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;

сопоставлять сложноподчинённые предложения татарского и русского языков;

определять основные нормы современного татарского литературного языка;

определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);

осознавать важность нормативного произношения для культурного человека.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	кон-трольные работы	практические работы	
1	<p style="text-align: center;"><b>РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b></p> <p style="text-align: center;">Сөйләм эшчәнлеге һәм культурасы</p> <p>Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; Текстны мәгълүмати эшкәртү: текстның эчтәлеген телдән һәм язма рәвештә күрсәтү максатыннан, укылган текст планын төзү;</p>	1			<a href="http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-lquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/">http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-lquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/</a>
2	<p><i>Сочинение по картине.</i> <i>Картина буенча сочинение язу.</i></p>	1			
	<b>«Мин» - «Я» СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>				
3-4	Система гласных звуков. Татар теленң сузыклар системасы.	2			<a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo</a>
5	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Алгы һәм арткы, иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыклар.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm</a>
6-7	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар	2			<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-</a>

	теленң сузыклар системасындагы үзгәрешләр.				<a href="#">sistemasi.html</a>
8	Комбинаторные и позиционные изменения гласных. Сузыкларда комбинатор һәм позицион үзгәрешләр	1			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a> <a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a>
9	Звук и фонема. Аваз һәм фонема.	1			<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5kl-000763.pdf</a>
10	Сингармонизм./Сузыклар гармониясе һәм аның төрләре	1			
11	Редукция гласных. Сузыклар редукциясе.	1			
12-15	Система согласных звуков. Тартык авазлар системасы.	3		1	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
16	Ассимиляция согласных. Тартыклар ассимиляциясе.	1			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
17	<i>Изложение язу.</i> Написание изложения.	1			<a href="https://tatar16.ru/">https://tatar16.ru/</a>
18	Работа с текстом /Текст белән эш	1			
19	Правописание букв о, ө, ы, е./ о, ө, ы, е хәрәфләренң дәрәс язылышы.	1			<a href="https://belem.ru/node/4370">https://belem.ru/node/4370</a>
20-21	Правописание букв ң, ж, һ. /ң, ж, һ. хәрәфләренң дәрәс язылышы.	2			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1024698">http://www.myshared.ru/slide/1024698</a>
22	Буквы, обозначающие сочетание двух звуков. Ике аваз белдерүче хәрәфләр.	1			<a href="https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html">https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html</a>
23	Правописание букв ь и ь. ь и ь. хәрәфләренң дәрәс язылышы.	1			<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-">https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-</a>

					<a href="#">yazylyshy</a>
24	Сочинение	1			
25	Тест	1	1		
26	Работа со словарями, Сүзлекләр белән эш	1			
27	Повторение. Кабатлау.	1			<a href="https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html">https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html</a>
<b>«Тирә-як, көнкүреш» - «Мир вокруг меня»</b>					
<b>СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>					
28- 29	Заимствования в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр.	2			<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html</a>
30- 32	Арабско-персидские, европейские, русские заимствования/. Гарәп-фарсы, Европа, рус алынмалары,	3		1	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html</a>
33- 35	Слова тюркского происхождения. Килеп чыгышы буенча төрки сүзләр	3		1	
36- 38	Синонимы. Синонимнар/ Антонимы. Антонимнар	3		1	<a href="http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE">http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE</a>
39- 41	Диалектные слова. Диалекталь сүзләр.	3		1	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5____.html</a>
42- 43	Термины и профессионализмы в татарском языке. Татар телендә терминнар һәм һөнәрчелек сүзләре.	2			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-nrchelek-szlr-2861794.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-nrchelek-szlr-2861794.html</a>
44	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау.	1			<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=2024">http://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
45-	Корень слова.. Сүзнең тамыры.	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/t">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/t</a>

46					<a href="https://edudocs.info/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html">amyr-hm-kushymcha-0 https://edudocs.info/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku--tamyrdash-szlr-3-klass.html</a>
47	Словообразовательные окончания/ Сүз ясагыч кушымчалар	1			
48	Способы образования слов. Сүз ясалышы ысуллары	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html">https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html</a>
49	Однокоренные слова/ Тамырдаш сүзләр.	1			
50	Повторение/ кабатлау				
51	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syin_yflarda_proiekt_mietody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syin_yflarda_proiekt_mietody_kullanu</a>
52	<i>Диктант</i>	1	1		
	<b>«Туган жирем» - «Моя Родина» (22)</b> <b>СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>				
53-54	Склонение существительных с окончанием принадлежности. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/iseemnren-tartym-belntorlneshe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/iseemnren-tartym-belntorlneshe</a>
55-57	Местоимение. Алмашлык	3			<a href="https://learningapps.org/1832136">https://learningapps.org/1832136</a> <a href="http://belem.ru/node/5261">http://belem.ru/node/5261</a>
58-59	Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Затланышлы фигыльләр. Хикәя фигыль	2			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html</a>
60	Повелительное наклонение глагола. Боерык фигыль	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl</a>
61	Желательное наклонение глагола. Теләк фигыль	1			

62-63	Условное наклонение глагола. Шарт фигыль	2			<a href="https://belem.ru/node/3834">https://belem.ru/node/3834</a>
64-65	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Затланышсыз фигыльләр. Инфинитив.	2			<a href="https://belem.ru/node/5994">https://belem.ru/node/5994</a>
66-67	Имя действия. Исем фигыль	2			<a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1260-isem_figyl">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1260-isem_figyl</a>
68-69	Причастие. Сыйфат фигыль	2			<a href="https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezentatsiia.html">https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezentatsiia.html</a>
70-72	Разряды наречий. Рәвеш төркөмчәләре.	3			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/r_vesh_torkemch_l_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/r_vesh_torkemch_l_re</a>
73	Степени сравнения наречий. Рәвешләрнең чагыштыру дәрәжәсе.	1			
74	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре.	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-potatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-potatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemnre-zvukopodrazhanie-771943.html</a>
75	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Бәйләгеч сүз төркөмнәре. Теркәгечләр. Теркәгеч сүзләр.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasya-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasya-prezentatsiya</a>
76	Послелогои, послеложные слова. Бәйләкләр, бәйләк сүзләр	1			<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3239">http://abishevaalena.ru/?page_id=3239</a>
78	Частицы. Кисәкчәләр.	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_tel_end_kis_kch_l_r">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_tel_end_kis_kch_l_r</a>
79	Модальные слова. Модаль сүзләр.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-</a>

					<a href="#">yanynda-tynysh-bilgelre</a>
80	Междометия. Ымлыклар.	1			<a href="http://youtube.com/watch?v= INOK14Mjfk">http://youtube.com/watch?v= INOK14Mjfk</a>
81	Морфологический анализ частей речи. Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.	1			
82	<i>Изложение</i>	1	1		<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
	<b>«Татар дөньясы» - «Мир татарского народа» (13)</b> СИСТЕМА ЯЗЫКА				
83	Грамматическая основа предложения. Жөмләнәң грамматик нигезе	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-iyah%D3%99b%D3%99r-5311625.html</a>
84	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Баш кисәге ия булган бер составлы жөмләләр.	1			
85-86	Выражение подлежащего различными частями речи. Иянең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.	2			<a href="https://studfile.net/preview/3923392/page:8/">https://studfile.net/preview/3923392/page:8/</a>
87-88	Выражение сказуемого различными частями речи. Хәбәрнең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.	2			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=71336">https://infourok.ru/material.html?mid=71336</a>
89	Второстепенные члены предложения. Определение. Иярчен кисәкләр. Аергыч	1			<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
90	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Иярчен кисәкләр. Тәмамлык.	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk</a>
91-92	Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Иярчен кисәкләр. Хәл. Урын хәле.	2			<a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>

83	Контроль диктант	1	1		
94	Однородные члены предложения и знаки препинания пр и них/ Жөмләнәң тиңдәш кисәкләре һәм алар янында тыныш билгеләре/	1			
95	Предложения с обращениями и вводными словами. Эндәш һәм кереш сүзләр белән жөмләләр	1			<a href="https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html">https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html</a>
96-97	Знаки препинания в простых предложениях/ Гади жөмләдә тыныш билгеләре	2			
98	Синтаксический анализ простого предложения. Гади жөмлөгә синтаксик анализ ясау	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html</a>
99	Повторение/Кабатлау	1			
100	Тест	1	1		
101	<a href="#">Рәсемгә карап текст төзү</a>	1			
102	<a href="#">Повторение пройденного материала</a>				
		10 2	5	5	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	кон-троль	прак-тиче-	

			ные рабо- ты	ские рабо- ты	
1	Сөйләм эшчәнлеге һәм сөйләм культурасы	1			
2	Понятие о литературном языке. Определение места татарского языка среди других языков. Әдәби тел турында төшенчә. Башка телләр арасында татар теленең урынын билгеләү.	1			<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>  <a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>
3	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной (татарский) язык» Эссе язу тәртибе. ”Туган (татар) телем”	1			<a href="http://www.tarkhanova.ru/node/555">http://www.tarkhanova.ru/node/555</a>
4	Работа с текстом. Выполнение творческого задания. Текст белән эшләү. Ижади биремне үтәү	1			<a href="https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymary.html">https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymary.html</a>
5	Умение выявлять структуру текста, особенности абзацного членения. Текст структурасын ачыклау, абзацның ( кызыл юлның ) аерымлану үзенчәлекләре	1			
6	Развернутые ответы на вопросы. Сорауларга тулы җаваплар.	1			<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=3186">https://abishevaalena.ru/?page_id=3186</a>
	<b>«Мин» - «Я» (11) СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>				
7-8	Гласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә сузык авазлар	2			<a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo</a>
9-10	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге сузык авазларны чагыштырып анализлау	2		1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
11	Дифтонг	1			
12	Аккомодация	1			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>

13	Особенности аккомодации в татарском языке. Татар телендә аккомодация үзенчәлекләре.	1			<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html</a>
14	Согласные звуки в татарском языке. Татар телендә тартык авазлар.	1			<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
15-16	Согласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә тартык авазлар	2			<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
17-18	Сходства и различия звуковых систем татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендә аваз системаларының охшашлыгы һәм аермасы.	2		1	
19-20	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе	2			
21-22	Ударение. Басым.	2			<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_____html</a>
23-24	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очраклары	2			<a href="https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/">https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/</a>
25	Орфографический словарь татарского языка. Татар теленең орфографик сүзлеге.	1			<a href="https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf">https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf</a> <a href="https://intertat.tatar/page/orphographia">https://intertat.tatar/page/orphographia</a>
26-27	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	2			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu</a>
28	<i>Изложение</i>	1			
29-30	Работа с текстом/ Текст белән эш	2		1	
	<b>«Тирә-як, көнкүреш» - «Мир вокруг меня» (10)</b>  СИСТЕМА ЯЗЫКА				

31	Основные способы толкования лексического значения слова. Сүзнәң лексик мәгънәсен аңлатуның төп ысуллары	1			<a href="https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html">https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html</a>
32-33	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр	2			<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/ber-mgnle-m-kp-mgnle-szlr-110038.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/ber-mgnle-m-kp-mgnle-szlr-110038.html</a>  <a href="https://ppt-online.org/782145">https://ppt-online.org/782145</a>
34-35	Прямое и переносное значения слова. Сүзнәң туры һәм күчәрелмә мәгънәсе	2			<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html</a>
36	<i>Диктант</i>	1	1		<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma-ehshl-r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma-ehshl-r/0-19</a>
37	Работа с текстом/ Текст белән эш	1			
38-39	Синонимы и их виды/ Синонимнар. Синонимнарның төрләре	2			<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3247">http://abishevaalena.ru/?page_id=3247</a>
40-41	<a href="#">Антонимы и омонимы/ Антонимнар һәм омонимнар</a>	2			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-</a>
42-43	Ономастика и ее разделы. Ономастика фәне һәм аның бүлекләре.	2			<a href="https://www.diplom-center.ru/134444">https://www.diplom-center.ru/134444</a>
44	Виды топонимов. Топонимнарның төрләре.	1			<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC">https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC</a>
45	Гидронимы Республики Татарстан. Татарстан республикасының гидронимнары /Ойконимы Республики Татарстан. Татарстан республикасының ойконимнары	1			<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika">https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika</a>  <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf</a>
46	Сочинение	1			
47	Тест	1	1		
«Туган жирем» - «Моя Родина» (22)					

СИСТЕМА ЯЗЫКА					
48-50	Местоимения/Алмашлыклар	3			
51	Неспрягаемые неличные формы глагола. Затланышсыз фигыль формалары	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html</a>
52-54	Неспрягаемые неличные формы глагола: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хэл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.	3			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99I-figyl-4475196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99I-figyl-4475196.html</a>
55-56	Причастие, его грамматические признаки. Сыйфат фигыль, аның грамматик үзлекләре.	2			<a href="https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html">https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html</a>
57-58	Ижади эш	2			
59	Сочинение	1			<a href="https://refdb.ru/look/2775612-pall.html">https://refdb.ru/look/2775612-pall.html</a>
60	Проект эше	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/bashlanghych-syinyflarda-proiekt-mietody-kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/bashlanghych-syinyflarda-proiekt-mietody-kullanu</a>
61-62	Деепричастие. Хэл фигыль.	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl</a>
63	Деепричастие, его грамматические признаки. Хэл фигыль, аның грамматик үзлекләре.	1			
64	Предложения с деепричастиями. Хэл фигыль белән жөмлөләр.	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html</a>
65-66	Отрицательная форма деепричастий. Хэл фигыльнең юклык формасы.	2			
67-68	Наречие и его виды. Рәвеш һәм аларның төркемчэләре.	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchle">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchle</a>

69	Наречия образа действия. Охшату- чагыштыру рәвешләре.	1			<a href="https://ppt-online.org/1019594">https://ppt-online.org/1019594</a>
70	Наречия меры и степени. Күләм-чара рәвешләре.	1			
71	Наречия сравнения. Чагыштыру рәвешләре.	1			
72-73	Наречия места и времени. Урын һәм вакыт рәвешләре.	2			
74	Наречия цели. Максат рәвешләре.	1			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99pmaksat_r%D3%99veshl%D3%99re_213228.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99pmaksat_r%D3%99veshl%D3%99re_213228.html</a>
75	Морфологический анализ наречия. Рәвешләргә морфологик анализ.	1			<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2024">https://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
76	Изложение язу. Написание изложения.	1			<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
<b>«Татар дөнъясы» - «Мир татарского народа» (19)</b>					
<b>СИСТЕМА ЯЗЫКА</b>					
77	Способы передачи чужой речи. Чит сөйләм тапшыру ысуллары	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html</a>
78	Прямая речь. Туры сөйләм	1			
79-80	Косвенная речь. Кыек сөйләм.	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf</a>
81-82	Знаки препинания в предложениях с прямой речью/ Туры сөйләм янында тыныш билгеләре	2			
83	Диалог	1			

84	Цитата как способ передачи чужой речи. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/citata.html">http://gzalilova.narod.ru/citata.html</a>
85-86	Преобразование прямой речи в косвенную речь. Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү.	2			
87-88	Работа с текс том/ Текст белән эш («Яңа кала салыгыз» дигән риваять белән эшләү)	2			
89	Понятие о сложных предложениях Кушма жөмлә турында төшенчә.	1			
90	Сложносочиненное предложение. Тезмә кушма жөмлә.	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1140502/">http://www.myshared.ru/slide/1140502/</a>
91	<i>Контрольный диктант. Контроль диктант</i>	1	1		<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=4210">https://abishevaalena.ru/?page_id=4210</a>
92	Союзное сложносочиненное предложение/Теркәгечле тезмә кушма жөмлэләр.	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1116432/">http://www.myshared.ru/slide/1116432/</a>
93	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях/ Теркәгечле кушма жөмлэләрдә бәйләүче чаралар	1			
94	Союзное сложносочиненное предложение. Закрепление. Теркәгечле тезмә кушма жөмлэләр. Ныгыту	1			
95	Бессоюзное сложносочиненное предложение Теркәгечсез тезмә кушма жөмлэләр.	1			
96-97	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях./Теркәгечсез тезмә кушма жөмлэләрдә бәйләүче чаралар.	2			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=3964">https://infourok.ru/material.html?mid=3964</a>
98-99	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях/Тезмә кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләр.	2			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html</a>

100	Тест	1			
101-102	Повторение пройденного материала/ Гомуми кабатлау. Подведение итогов   Нәтижэләр чыгару.	2			
	Итого по разделу	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	3	

9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
I	<b>Речевая деятельность и культура речи. Сөйләм эшчәнлеге һәм культурасы (5)</b>				
1	Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов. Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Тезислар төзү Мәгълүматны эшкәртү. Конспектлар төзү. Рефератлар төзү	1			<a href="https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html">https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html</a>
2	Осуществление информационной обработки текстов. Создание рецензий. Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Рецензиялар төзү	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html">http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html</a>
3-4	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	2			<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____html</a>

	Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат				
<b>II</b>	<b>«Мин» - «Я» (11)</b> Система языка – тел системасы				
5	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
6-8	Способы образования звуков. Аваз язалу ысуллары	3			<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html</a>
9	Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар	1			<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
10-11	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр	2			<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
12	Позиционные изменения звуков./Позицион аваз үзгәрешләре	1			
13-14	Сочинение	2			
15	Добавление звуков / Сузык авазлар өстәлү	1			
16-17	<b>Проектная работа. Проект эше</b>	2			
18-19	<b>Тест</b>	2		1	
<b>III</b>	<b>«Тирә-як, көнкүреш» - «Мир вокруг меня» (10)</b> Система языка – тел системасы				
20	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108356&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108356&amp;tld</a>
21	Диалектизмы. Диалектизмнар	1			<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy</a>
22	Профессионализмы. Профессионализмнар	1			<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
23	Изложение	1			

24	Жаргонизмы. Жаргонизмнар	1			<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
26	Устаревшие слова. Искергән сүзләр	1			<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
27	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz</a>
28	Неологизмы. Неологизмнар	1			
29-30	Работа с текстом.Текст белән эш	2		<u>1</u>	
<b>IV</b>	<b>«Туган жирем» - «Моя Родина» (26)</b> Система языка – тел системасы				
<b>31-33</b>	Способы образования слов в татарском языке/Татар телендә сүз ясалышы ысуллары	3			
<b>34-35</b>	Морфемный и словообразовательный анализ слов/ Сүзгә сүз төзелеше һәм сүз ясалышы ягыннан анализ	2			
<b>36-37</b>	Повторение/Кабатлау	1/1			
<b>38</b>	Диктант	1	1		
39	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld</a>
40	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1			<a href="https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html">https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html</a>
41	Категория падежа. Килеш категориясе	1			<a href="https://infourok.ru/kilish-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html">https://infourok.ru/kilish-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html</a>
42	<i>Сочинение</i>	1			
43	Категория принадлежности. Тартым категориясе	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
44-45	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	2			<a href="https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html">https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html</a>

46	<u>Значение и употребление имён прилагательных в речи.</u> Сыйфатларның әһәмияте һәм сөйләмдә кулланылышы.	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld</a>
47	Образование степени сравнения прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре ясалышы	1			<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syjfat_syjfatlarn_y_jasalyshe_d_r_l_re/8-1-0-40">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syjfat_syjfatlarn_y_jasalyshe_d_r_l_re/8-1-0-40</a>
48-49	Работа с текстом.Текст белән эш	2		<u>1</u>	
50-51	Местоимение. Алмашлык	2			<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0</a>
52-53	Имя числительное. Разряды числительных. Сан. Сан төркемчәләре	2			<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkemch_l_re/8-1-0-46">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkemch_l_re/8-1-0-46</a>
54	Наречие. Рәвеш	1			<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
555	Разряды наречий. Рәвеш төркемчәләре	1			<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
56	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре	1			<a href="https://studopedia.org/3-106601.html">https://studopedia.org/3-106601.html</a>
57-58	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнәң үтәлү дәрәжәсе.	2			<a href="https://ppt-online.org/734131">https://ppt-online.org/734131</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova</a>
59-60	Модальные части речи. Модаль сүз төркемнәре	2			<a href="https://studfile.net/preview/9542680/page:52/">https://studfile.net/preview/9542680/page:52/</a>
61-62	Служебные части речи: предлоги и союзы. Бәйләгеч сүз төркемнәре: бәйләк һәм теркәгеч.	2			<a href="https://ppt-online.org/998523">https://ppt-online.org/998523</a>
63-64	Союзные слова. Теркәгеч сүзләр	2			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld</a>
65	<b><i>Изложение</i></b>	1			
66-67	Ярдәмче фигылләр	2			
68	Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр	1			

69-70	Морфологический анализ. Морфологик анализ	2			<a href="https://gulnaz--83.ucoz.ru/">https://gulnaz--83.ucoz.ru/</a>
71-72	Работа с текстом.Текст белән эш	2			
73	Контроль диктант	1	<u>1</u>		
74	Сложносочиненные предложения. Тезмә кушма жөмлөләр. Союзные, бессоюзные сложносочиненные предложения. Теркәгечле һәм теркәгечсез тезмә кушма жөмлө	1			<a href="https://studfile.net/preview/3923406/page:3/">https://studfile.net/preview/3923406/page:3/</a> <a href="https://studfile.net/preview/3923406/page:3/">https://studfile.net/preview/3923406/page:3/</a>
75-78	Сложноподчиненные предложения. Иярченле кушма жөмлө	4			<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
79-82	Виды сложноподчиненных предложений. Иярченле кушма жөмлө төрләре	4			<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
83	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
84	Тест.	1			
<b>V</b>	<b>«Татар дөнъясы» - «Мир татарского народа» (16)</b>  Система языка – тел системасы				
85	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1			<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html</a>
86	Выявление синтаксических синонимов. Синтаксик синонимнарны ачыклау	1			<a href="http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm">http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm</a>
87	Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля./Сөйләм культурасын үстерү һәм сөйләм стилин камилләштерүдә синтаксик синонимнарның ролен билгеләү	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld</a>
88	Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмәләр	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>

89-90	Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмәләрне билгеләү	2			<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliiate-tema-tatar-telend">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliiate-tema-tatar-telend</a>
91	Синонимия предложений. Синонимик жәмләләр	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=69447">https://infourok.ru/material.html?mid=69447</a>
92	Синонимия предложений. Синонимик жәмләләр	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld</a>
93	Определение синонимичных предложений. Синонимик жәмләләрне билгеләү	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld</a>
94	Проектная работа/Проект эше	1			
95	Научный стиль. Фәнни стиль	1			
96	Официально–деловой стиль. Рәсми стиль	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a>
97	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1			<a href="https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html">https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html</a>
98	Художественный стиль. Әдәби стиль	1			<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassa_h-66306">https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassa_h-66306</a>
99	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a>
100	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1			<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2024">https://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
101	Тест	1	<u>1</u>		<a href="http://muslumtat.ru/?p=1496">http://muslumtat.ru/?p=1496</a>
102	Кабатлау				
		102	<u>3</u>	<u>3</u>	



## Составлено на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новочутинская основная общеобразовательная школа Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования.
3. ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)
4. Туган (татар) тел фәннен федераль эш программаларына нигезләнәп укыту буенча методик тәкъдимнәр 5 - 9 сыйныфлар
5. Учебный план МБОУ «Новочутинская основная общеобразовательная школа Бавлинского муниципального района Республики Татарстан на 2023/2024уч.г ;

Обучение ведется по учебникам для учащихся 7класса общеобразовательных учреждений:

Туган тел (татар теле). 7 сыйныф. Ике кисәктә. Беренче кисәк: төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А.Б. Шляпкин]. — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 120 б. : рәс. б-н.

Туган тел (татар теле). 7 сыйныф. Ике кисәктә. Икенче кисәк : төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; [рәссамы А.Б. Шляпкин]. — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022. — 176 б. : рәс. б-н.

Срок реализации: 1 год

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	ДАТА	Электронные (цифровые) образовательные
---	------------------------------	--------------	------	--

		всего	кон тро льн ые ра- бо- ты	пра кти че- ски е ра- бо- ты		ресурсы
1.	<p>РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ /Сөйләмэшчәнлеген һәм културасы.</p> <p>Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме/Текстны мәгълүмати эшкәртү: текстның эчтәлеген төгәйләп һәм язмалар вештә күрсәтү максатыннан, укылган текст планын төзү;</p>	1			01.09.2025	<a href="http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-ldquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/">http://gabdullatukay.ru/tukay-science/at-school/teachers/ebdreshitova-m-resem-buencha-sochinenie-yazu-h-yakupovnyin-ldquo-tukaj-rdquo-kartinasy-buencha/</a>
2.	<p><i>Сочинение по картине. Картина буенча сочинение язу.</i></p>	1			02.09.2025	
3.	Система гласных звуков. Татар теленең сузыклар системасы.	1			05.09.2025	<a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo</a>
4.		1			08.09.2025	
5.	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Алгы һәм арткы, иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыклар.	1			9.09.2025	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_fonetika-162275.htm</a>
6.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузыклар системасындагы үзгәрешләр.	1			12.09.2025	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
7.	Комбинаторные изменения гласных. Сузыкларда комбинатор үзгәрешләр	1			15.09.2025	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>

8.	Позиционные изменения гласных. Сузыкларда позицион үзгәрешләр	1			16.09.2025	<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a>
9.	Звук и фонема. Авазһәм фонема.	1			19.09.2025	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5k1-000763.pdf">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21847/10_163_A5k1-000763.pdf</a>
10.	Сингармонизм./Сузыклар гармониясе һәм аның төрләре	1			22.09.2025	<a href="https://lplib.ru/tatarskij-yazyk-urok-2-1-nedelya/?ysclid=1m617v9ere412228324">https://lplib.ru/tatarskij-yazyk-urok-2-1-nedelya/?ysclid=1m617v9ere412228324</a>
11.	Редукция гласных. Сузыклар редукциясе.	1			23.09.2025	
12.	Система согласных звуков. Тартык авазлар системасы.	1		1	26.09.2025	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
13.	Классификация согласных звуков по месту и способу образования/Ясалуурыныбуенчатартыклар	1			29.09.2025	
14.		1			30.09.2025	
15.	Ассимиляция согласных.Тартыклар ассимиляциясе.	1			03.10.2025	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
16.	<i>Изложение язу.</i> Написание изложения.	1			06.10.2025	<a href="https://tatar16.ru/">https://tatar16.ru/</a>
17.	Работа с текстом /Текст белән эш	1			7.10.2025	
18.	Правописание букв о, ө, ы, е./ о, ө, ы, е хәрефләренең дәрәҗә язылышы.	1			10.10.2025	<a href="https://belem.ru/node/4370">https://belem.ru/node/4370</a>
19.	Правописание букв ң, ж, һ. /ң, ж, һ. хәрефләренең дәрәҗә язылышы.	1			13.10.2025	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1024698">http://www.myshared.ru/slide/1024698</a>
20.		1			14.10.2025	
21.	Буквы, обозначающие сочетание двух звуков. Ике аваз белдерүче хәрефләр.	1			17.10.2025	<a href="https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html">https://infourok.ru/ike-avaz-belderche-hreflr-2146034.html</a>

22.	Правописание букв ь и ь. ь и ь. хәрефләренәңдәресязлышы.	1			20.10.2025	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-yazylyshy">https://www.art-talant.org/publikacii/15833-prezentaciya-na-temu-y-m-y-bilgelrene-dres-yazylyshy</a>
23.	Сочинение	1			21.10.2025	
24.	Тест	1	1		24.10.2025	
25.	<a href="#">Работа со словарями, Сүзлекләр белән эш</a>	1			7.11.2025	
26.	<i>Повторение. Кабатлау.</i>	1			10.11.2025	<a href="https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html">https://infourok.ru/fonetika-temasi-buencha-deres-konspekti-3520504.html</a>
27.	Займствования в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр.	1			11.11.2025	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/olk3uarw.html</a>
28.		1			14.11.2025	
29.	Арабско-персидские заимствования/.Гарәп-фарсы алынмалары	1		1	17.11.2025	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
30.	Европейские заимствования/Европа алынмалары	1			18.11.2025	
31.	Русские заимствования/ Рус алынмалары,	1			21.11.2025	
32.	Слова тюркского происхождения. Килеп чыгышы буенча төрки сүзләр	1		1	24.11.2025	
33.	Кулланылыш сферасы ягыннан татар теленәң сүзлек составы һәм аның үзгәрүе: тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар.	1			25.11.2025	
34.	Гомумкулланылыштагы сүзләр. Профессионализмнар. Диалектизмнар. Татар теленәң диалектлары.	1			28.11.2025	
35.	Синонимы./Синонимнар.	1		1	1.12.2025	<a href="http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE">http://youtube.com/watch?v=IEGx3_1tNXE</a>

36.	Антонимы/. Антонимнар	1			2.12.2025	
37.	Виды синонимов и антонимов/. Синонимнар һәм антонимнар төрләре.	1			5.12.2025	
38.	Диалектные слова. /Диалектальсүзләр.	1		1	08.12.2025	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
39.		1			09.12.2025	
40.		1			12.12.2025	
41.	Профессионализмы в татарском языке./Татар телендә һөнәрчелек сүзләре.	1			15.12.2025	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-nrchelek-szlr-2861794.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-nrchelek-szlr-2861794.html</a>
42.	Термины в татарском языке./Татар телендә терминнар.	1			16.12.2025	
43.	Лексический анализ слова./ Сүзгә лексик анализ ясау.	1			19.12.2025	<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=2024">http://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
44.	Корень слова./. Сүзнең тамыры.	1			19.12.2025	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/21/tamyr-hm-kushymcha-0</a>
45.	Основа слова/ Сүзнең нигезе	1			22.12.2025	<a href="https://edudocs.info/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku--tamyr-dash-szlr-3-klass.html">https://edudocs.info/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku--tamyr-dash-szlr-3-klass.html</a>
46.	Аффиксы/ Сүз ясагыч кушымчалар	1			23.12.2025	
47.	Способы образования слов. Сүз ясалышы ысуллары.	1			26.12.2025	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html">https://multiurok.ru/index.php/files/suz-iasalyshy-ysullaryn-kabatlau.html</a>
48.					29.12.2025	
49.	Однокоренные слова/ Тамырдаш сүзләр.	1			30.12.2025	

50.	Повторение/ кабатлау	1			12.01.2026	
51.	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	1			13.01.2026	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_s_yinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_s_yinyflarda_proiekt_mietody_kullanu</a>
52.	<i>Диктант</i>	1	1		16.01.2026	
53.	Склонение существительных с окончанием принадлежности/ Исемнэрнең тартым белән төрләнеше	2			19.01.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnrnen-tartym-beln-torlneshe">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/09/10/isemnrnen-tartym-beln-torlneshe</a>
54.					20.01.2026	
55.	Местоимение/. Алмашлык	1			23.01.2026	<a href="https://learningapps.org/1832136">https://learningapps.org/1832136</a> <a href="http://belem.ru/node/5261">http://belem.ru/node/5261</a>
56.	Разряды местоимений/Алмашлык төркемчэләре.	1			26.01.2026	
57.	Образование местоимений/Алмашлыкларның ясалышы	1			27.01.2026	
58.	Спрягаемые личные формы глагола. /Затланышлы фигыльләр.	1			30.01.2026	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-pieriezientatsiia.html</a>
59.	Изъявительное наклонение./ Хикя фигыль	1			2.02.2026	
60.	Повелительное наклонение глагола. Боерык фигыль	1			03.02.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/03/boeryk-figyl</a>
61.	Желательное наклонение глагола. Теләк фигыль	1			06.02.2026	
62.	Условное наклонение глагола. Шарт фигыль	2			09.02.2026	<a href="https://belem.ru/node/3834">https://belem.ru/node/3834</a>
63.					10.02.2026	

64.	Неспрягаемые формы глагола. /Затланышсыз фигыльләр.	2			13.02.2026	<a href="https://belem.ru/node/5994">https://belem.ru/node/5994</a>
65.	Инфинитив/ Инфинитив.				16.02.2026	
66.	Имя действия. Исем фигыль	2			17.02.2026	<a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1260-isem_figyl">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1260-isem_figyl</a>
67.					20.02.2026	
68.	Причастие. Сыйфат фигыль	2			24.02.2026	<a href="https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html">https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html</a>
69.					27.02.2026	
70.	Разряды наречий. Наречия времени и места/ / Рәвеш төркемчәләре. Вакыт һәм урын рәвешләре	1			2.03.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/04/rvesh</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/r_vesh_torkemch_l_re">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/r_vesh_torkemch_l_re</a>
71.	Наречия образа действия, наречия меры и степени/Охшату-чагыштыру рәвешләре, күләм-чама рәвешләре.	1			3.03.2026	
72.	Наречия причины наречия цели/ Сәбәп һәм - максат рәвешләре,	1			06.03.2026	
73.	Степени сравнения наречий. Рәвешләрнең чагыштыру дәрәжәсе.	1			09.03.2026	
74.	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре.	1			10.03.2026	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemne-zvukopodrazhanie-771943.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avaz-iyartemne-zvukopodrazhanie-771943.html</a>

75.	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Бәйләгеч сүз төркемнәре. Теркәгечләр. Теркәгеч сүзләр.	1			13.03.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/06/bylgech-suz-torkemnre-temasyna-prezentatsiya</a>
76.	Послелогии, послеложные слова. Бәйлекләр, бәйлек сүзләр	1			16.03.2026	<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3239">http://abishevaalena.ru/?page_id=3239</a>
77.	Частицы. Кисәкчәләр.	1			17.03.2026	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_t elend kis kch l r">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/tatar_t elend kis kch l r</a>
78.	Модальные слова. Модаль сүзләр.	1			20.03.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/05/modal-suzlr-hm-alar-yanynda-tynysh-bilgelre</a>
79.	Междометия. Ымлыклар.	1			23.03.2026	<a href="http://youtube.com/watch?v=_INOKI4Mjfk">http://youtube.com/watch?v=_INOKI4Mjfk</a>
80.	Морфологический анализ частей речи. Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.	1			24.03.2026	
81.	<i>Изложение</i>	1	1		27.03.2026	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
82.	Грамматическая основа предложения. Жәмләнең грамматик нигезе	1			06.04.2026	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-ya-h%D3%99b%D3%99r-5311625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-ya-h%D3%99b%D3%99r-5311625.html</a>
83.	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Баш кисәге ия булган бер составлы жәмләләр.	1			07.04.2026	
84.	Выражение подлежащего различными частями речи. Иянең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.	2			10.04.2026	<a href="https://studfile.net/preview/3923392/page:8/">https://studfile.net/preview/3923392/page:8/</a>
85.					13.04.2026	
86.	Выражение сказуемого различными частями речи.	1			14.04.2026	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=71336">https://infourok.ru/material.html?mid=71336</a>

87.	Хэбэрнең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.	1			17.04.2026	
88.	Второстепенные члены предложения. Определение. Иярчен кисәкләр. Аергыч	1			20.04.2026	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19</a>
89.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Иярчен кисәкләр. Тәмамлык.	1			21.04.2026	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/21/tmamlyk</a>
90.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Иярчен кисәкләр. Хәл. Урын хәле.	1			24.04.2026	<a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>
91.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство времени/. Иярчен кисәкләр. Хәл. Вакыт хәле.	1			27.04.2026	
92.	Контроль диктант	1	1		28.04.2026	
93.	Однородные члены предложения и знаки препинания при них/ Жөмләнең тиңдәш кисәкләре һәм алар янында тыныш билгеләре/	1			4.05.2026	
94.	Предложения с обращениями /Эндәшсүзләр белән жөмлөләр	1			05.05.2026	<a href="https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html">https://multiurok.ru/files/kieriesh-h-m-end-sh-suzl-r.html</a>
95.	Предложения с вводными словами/. Керешсүзләр белән жөмлөләр	1			08.05.2026	
96.	Знаки препинания в простых предложениях/ Гади жөмлэдә тыныш билгеләре	1			11.05.2026	
97.		1			12.05.2026	
98.	Синтаксический анализ простого предложения. Гади жөмлөгә синтаксик анализ ясау	1			15.05.2026	<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html</a>
99.	Повторение/Кабатлау	1			18.05.2026	

100.	Тест	1	1		19.05.2026	
101.	Рәсемгә карап текст төзү	1			22.05.2026	
102.	Повторение пройденного материала				25.05.2026	
		102	5	5		

### Поурочное планирование

7 класс

№»	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Сөйләм эшчәнлеге һәм сөйләм культурасы	1			1.09	
2.	Понятие о литературном языке. Определение места татарского языка среди других языков. Әдәби тел турында төшенчә. Башка телләр арасында татар теленең урынын билгеләү.	1			<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5">4.09</a>	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5</a> .html  <a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>
3.	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной (татарский) язык» Эссе язу тәртибе. ”Туган (татар) телем”	1			<a href="http://www.tarkhanova.ru/node/555">5.09</a>	<a href="http://www.tarkhanova.ru/node/555">http://www.tarkhanova.ru/node/555</a>
4.	Работа с текстом. Выполнение творческого за-	1			<a href="https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-">8.09</a>	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-">https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-</a>

	дания. Текст белән эшләү. Ижади биремне үтәү					<a href="#">alymnary.html</a>
5.	Умение выявлять структуру текста, особенности абзацного членения. Текст структурасын ачыклау, абзацның ( кызыл юлның ) аерымлану үзенчәлекләре	1			11.09	
6.	Развернутые ответы на вопросы. Сорауларга тулы жаваплар.	1			<a href="#">12.09</a>	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=3186">https://abishevaalena.ru/?page_id=3186</a>
7.	Гласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә сузык авазлар	1			<a href="#">15.09</a>	<a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo</a>
8.	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге сузык авазларны чагыштырып анализлау.	1			<a href="#">18.09</a>	
9.	Артикуляционная характеристика гласных./Сузык авазларга артикуляцион яктан характеристика бирү	1		1	<a href="#">19.09</a>	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
10.	Акустическая характеристика гласных. Сузык авазларга акустик яктан характеристика бирү.	1			<a href="#">22.09</a>	
11.	Дифтонг	1			<a href="#">25.09</a>	<a href="https://tatar-phonetics.blogspot.com/p/blog-page_31.html">https://tatar-phonetics.blogspot.com/p/blog-page_31.html</a>
12.	Аккомодация/Тартыкларның жайлашуы	1			<a href="#">26.09</a>	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
13.	Особенности аккомодации в татарском языке. Татар телендә аккомодация үзенчәлекләре.	1			<a href="#">29.09</a>	<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html</a>
14.	Согласные звуки в татарском языке. Татар телендә тартык авазлар.	1			<a href="#">2.10</a>	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>

15.	Согласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә тартык авазлар	1			<a href="#">3.10</a>	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
16.	Артикуляционная и акустическая характеристика согласных./Сузык авазларга артикуляцион эм акустик яктан характеристика бирү	1			<a href="#">6.10</a>	
17.	Сонор тартыклар/Сонорные согласные. Тартыкларның чиратлашуы/Чередование согласных.	1		1	9.10	<a href="http://eorhelp.ru/tartyklarnyñ-chiratlashu-kyreneshe/">http://eorhelp.ru/tartyklarnyñ-chiratlashu-kyreneshe/</a>
18.	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе. Борын, ирен ассимиляциясе	1			10.10	<a href="https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_78.html">https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_78.html</a>
19.	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе. Кече тел,тел арты ассимиляциясе	1			13.10	<a href="https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_78.html">https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_78.html</a>
20.	Ударение/ Басым.	1			<a href="#">16.10</a>	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_____html</a>
21.	Ударение/ Басым.	1			<a href="#">17.10</a>	<a href="https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/">https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/</a>
22.	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Татар теленң үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очрақлары	1			<a href="#">20.10</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/08/18/tatar-tele-kagyydre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/08/18/tatar-tele-kagyydre</a>
23.	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Татар теленң үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очрақлары	1			<a href="#">23.10</a>	<a href="https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/">https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/</a>

24.	Орфографический словарь татарского языка. Татар теленең орфографик сүзлеге.	1			<a href="https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf">24.10</a>	<a href="https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf">https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf</a> <a href="https://intertat.tatar/page/orphographia">https://intertat.tatar/page/orphographia</a>
25.	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">7.11</a>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu</a>
26.		1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">10.11</a>	
27.	<i>Изложение</i>	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">13.11</a>	
28.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">14.11</a>	
29.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1		1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationcii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">17.11</a>	
30.	Основные способы толкования лексического значения слова. Сүзнең лексик мәгънәсен аңлатуның төп ысуллары	1			<a href="https://vsesdali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html">20.11</a>	<a href="https://vsesdali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html">https://vsesdali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html</a>
31.	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр	2			<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ber_mgnle_m_kp_mgnle_szlr_110038.html">21.11</a>	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ber_mgnle_m_kp_mgnle_szlr_110038.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/ber_mgnle_m_kp_mgnle_szlr_110038.html</a> <a href="https://ppt-online.org/782145">https://ppt-online.org/782145</a>
32.	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр				<a href="https://ppt-online.org/782145">24.11</a>	
33.	Прямое и переносное значения слова. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе	2			<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html">27.11</a>	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html</a>
34.					<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html">28.11</a>	
35.	<i>Диктант</i>	1	1		<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshlr/0-19">1.12</a>	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshlr/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshlr/0-19</a>
36.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1			<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshlr/0-19">4.12</a>	
37.	Синонимы и их виды/ Синонимнар.	1			<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3247">5.12</a>	<a href="http://abishevaalena.ru/?page_id=3247">http://abishevaalena.ru/?page_id=3247</a>

38.	Виды синонимов/Синонимнарның төрләре	1			8.12	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/10/prezentatsiya-sinonimnar">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/10/prezentatsiya-sinonimnar</a>
39.	Антонимы/ Антонимнар	1			11.12	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Антоним">https://tt.wikipedia.org/wiki/Антоним</a>
40.	Омонимы/ һәм омонимнар	1			12.12	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-</a>
41.	Ономастика.	1			15.12	<a href="https://www.diplom-center.ru/134444">https://www.diplom-center.ru/134444</a>
42.	Разделы ономастики/ Ономастика бүлекләре.	1			18.12	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/onomastika">https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/onomastika</a>
43.	Виды топонимов. Топонимнарның төрләре.	1			19.12	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC">https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC</a>
44.	Гидронимы Республики Татарстан/ Татарстан республикасының гидронимнары /	1			22.12	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika">https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika</a>
45.	Ойконимы Республики Татарстан/ Татарстан республикасының ойконимнары				25.12	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf</a>
46.	Сочинение	1			26.12	
47.	Тест	1	1		29.12	
48.	Местоимения/Алмашлыклар.	1			12.01	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Алмашлык">https://tt.wikipedia.org/wiki/Алмашлык</a>
49.	Разряды местоимений/Алмашлык төркемчәләре	1			15.01	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-almashlik-810059.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-almashlik-810059.html</a>
50.	Морфологический разбор местоимений/Алмашлыкларга морфологик	1			16.01	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/21/almashlykmorfologik-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/21/almashlykmorfologik-</a>

	анализ					<a href="#">sintaksik-analiz-yasau</a>
51.	Неспрягаемые неличные формы глагола. Затланышсыз фигыль формалары	1			<a href="#">19.01</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html</a>
52.	Неспрягаемые неличные формы глагола: причастие (сыйфат фигыль),	1			<a href="#">22.01</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99l-figyl-4475196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99l-figyl-4475196.html</a>
53.	Деепричастие/ Хэл фигыль.	1			<a href="#">23.01</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-hel-figyl-4475196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-hel-figyl-4475196.html</a>
54.	Имя действия /Исем фигыль	1			<a href="#">26.01</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/17/isem-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/17/isem-figyl</a>
55.	Инфинитив.	1			<a href="#">29.01</a>	<a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-infinitiv-709092.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-infinitiv-709092.html</a>
56.	Причастие, его грамматические признаки. Сыйфат фигыль, аның грамматик үзлеклөре.	1			<a href="#">30.01</a>	<a href="https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-prieziantsia.html">https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-prieziantsia.html</a>
57.	Ижади эш	1			<a href="#">2.02</a>	
58.	Сочинение	1			<a href="#">5.02</a>	<a href="https://refdb.ru/look/2775612-pall.html">https://refdb.ru/look/2775612-pall.html</a>
59.	Проект эше	1			<a href="#">6.02</a>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prezentacii/bashlanghych-syinyflarda-proiekt-mietody-kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prezentacii/bashlanghych-syinyflarda-proiekt-mietody-kullanu</a>
60.	I һәм II форма деепричастия/ I һәм II төр хэл фигыль.	1			<a href="#">9.02</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl</a>
61.	III и IV форма деепричастия/ Хэл фигыльнең III һәм IV төр				<a href="#">12.02</a>	<a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh-1-figyl-plan-konspekt">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh-1-figyl-plan-konspekt</a>

62.	Деепричастие, его грамматические признаки. Хэл фигыль, аның грамматик үзлеклэре.	1			13.02	<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/khel-figylne-kabatlau/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/khel-figylne-kabatlau/</a>
63.	Предложения с деепричастиями. Хэл фигыль белән жәмләләр.	1			<a href="#">16.02</a>	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-1-fighyl-kartochkalar.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-1-fighyl-kartochkalar.html</a>
64.	Отрицательная форма деепричастий. Хэл фигыльнең юклык формасы.	1			19.02	<a href="http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh-1-figyl-plan-konspekt">http://www.teacher-rt.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh-1-figyl-plan-konspekt</a>
65.		1			20.02	
66.	Наречие\ Рәвеш.	1			<a href="#">26.02</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchhre">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchhre</a>
67.	Наречие и его виды. Рәвеш һәм аларның төркемчәләре.	1			<a href="#">27.02</a>	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-teme-rvesh-rvesh-trkeme-hlre-422907.htm">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-teme-rvesh-rvesh-trkeme-hlre-422907.htm</a>
68.	Наречия образа действия. Охшату-чагыштыру рәвешләре.	1			<a href="#">2.03</a>	<a href="https://ppt-online.org/1019594">https://ppt-online.org/1019594</a>
69.	Наречия меры и степени. Күләм-чара рәвешләре.	1			5.03	<a href="http://www.tugantem.narod.ru/tel/6-1.html">http://www.tugantem.narod.ru/tel/6-1.html</a>
70.	Наречия сравнения. Чагыштыру рәвешләре.	1			6.03	
71.	Наречия места/ Урын рәвеше.	1			9.03	
72.	Наречие времени. Вакыт рәвешләре.	1			12.03	
73.	Наречия цели. Максат рәвешләре.	1			<a href="#">13.03</a>	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99maksat_r%D3%99veshl%D3%99re_213228.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99maksat_r%D3%99veshl%D3%99re_213228.html</a>
74.	Морфологический анализ наречия. Рәвешләргә морфологик анализ.	1			<a href="#">16.03</a>	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2024">https://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>

75.	Изложение язу. Написание изложения.	1			<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19">19.03</a>	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_ehshl_r/0-19</a>
76.	Способы передачи чужой речи. Чит сөйләм тапшыру ысуллары	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html">20.03</a>	<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html</a>
77.	Общее понятие прямой и косвенной речи / Туры һәм кыек сөйләм турында гомуми мәгълүмат	1			23.03	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tury-sejlam-4253672.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tury-sejlam-4253672.html</a>
78.	Прямая речь. Туры сөйләм	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf">26.03</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf</a>
79.	Косвенная речь. Кыек сөйләм.	1			<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306">27.03</a>	<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306">https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306</a>
80.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью/ Туры сөйләм янында	1			<a href="https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html">6.04</a>	<a href="https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html">https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html</a>
81.	тыныш билгеләре	1			<a href="https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html">9.04</a>	
82.	Диалог	1			10.04	<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/chygysh-quot-tatar-tele-m-d-biyaty-d-resl-rend-monologik-m-dialogik-s-ylm-telen-ster-1240396">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/chygysh-quot-tatar-tele-m-d-biyaty-d-resl-rend-monologik-m-dialogik-s-ylm-telen-ster-1240396</a>
83.	Цитата как способ передачи чужой речи. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/citata.html">13.04</a>	<a href="http://gzalilova.narod.ru/citata.html">http://gzalilova.narod.ru/citata.html</a>
84.	Преобразование прямой речи в косвенную речь. Туры сөйләмне кыек сөйләмгә	1			16.04	<a href="https://infourok.ru/turi-sylmne-kiek-sylmg-ylnder-tehnologik-karta-3864929.html">https://infourok.ru/turi-sylmne-kiek-sylmg-ylnder-tehnologik-karta-3864929.html</a>
85.	әйләндерү.	1			17.04	
86.	Работа с текс том/ Текст белән эш («Яңа кала	1			20.04	

87.	салыгыз» дигән риваять белән эшләү)	1			23.04	
88.	Понятие о сложных предложениях Кушма жөмлә турында төшенчә.	1			24.04	<a href="https://infourok.ru/tatar-telennn-prezentaciya-kushma-mllr-756111.html">https://infourok.ru/tatar-telennn-prezentaciya-kushma-mllr-756111.html</a>
89.	Сложносочиненное предложение.Тезмә кушма жөмлә.	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1140502/">27.04</a>	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1140502/">http://www.myshared.ru/slide/1140502/</a>
90.	<i>Контрольный диктант. Контроль диктант</i>	1	1		<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=4210">30.04</a>	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=4210">https://abishevaalena.ru/?page_id=4210</a>
91.	Союзное сложносочиненное предложение/Теркәгечле тезмә кушма жөмләләр.	1			<a href="http://www.myshared.ru/slide/1116432/">4.05</a>	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1116432/">http://www.myshared.ru/slide/1116432/</a>
92.	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях/ Теркәгечле кушма жөмләләрдә бәйләүче чаралар	1			7.05	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102950">https://infourok.ru/material.html?mid=102950</a>
93.	Союзное сложносочиненное предложение. Закрепление./ Теркәгечле тезмә кушма жөмләләр. Ныгыту.	1			8.05	
94.	Бессоюзное сложносочиненное предложение/Теркәгечсез тезмә кушма жөмләләр.	1			11.05	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechse-z-tezm-kushma-zhomllr-hm-alar-yanynda">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechse-z-tezm-kushma-zhomllr-hm-alar-yanynda</a>
95.	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях./Теркәгечсез тезмә	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=3964">14.05</a>	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=3964">https://infourok.ru/material.html?mid=3964</a>
96.	кушма жөмләләрдә бәйләүче чаралар.	1			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=3964">15.05</a>	

97.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях/Тезмә кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html">18.05</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html</a>
98.		1			<a href="#">21.05</a>	
99.	<a href="#">Тезмә кушма жөмлэләргә синтаксик анализ ясау</a>	1			<a href="#">22.05</a>	<a href="http://tarkhanova.ru/node/188">http://tarkhanova.ru/node/188</a>
100		1			<a href="#">25.05</a>	
101	<b>Контрольный диктант с гр.заданием</b>	1			26.05	
102.	Повторение пройденного материала/ Гомуми кабатлау. Подведение итогов   Нәтижәләр чыгару.	1			26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	3	3		

## 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все-го	кон-трольные ра-боты	прак-ти-ческие ра-боты		
1.	<p>Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов.</p> <p>Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Тезислар төзү</p> <p>Мәгълүматны эшкәртү. Конспектлар төзү. Рефератлар төзү</p>	1			1.09	<a href="https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html">https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html</a>
2.	<p>Осуществление информационной обработки текстов. Создание рецензий.</p> <p>Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Рецензиялар төзү</p>	1			<a href="#">4.09</a>	<a href="http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html">http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html</a>
3.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1			<a href="#">5.09</a>	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____html</a>
4.	Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат	1			<a href="#">8.09</a>	
5.	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1			<a href="#">11.09</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>

6.	Органы речи, Сөйләм органнары.	1			<a href="#">12.09</a>	
7.	Способы образования звуков./ Аваз ясалы ысуллары	1			<a href="#">15.09</a>	<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html</a>
8.		1			<a href="#">18.09</a>	
9.	Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар	1			<a href="#">19.09</a>	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
10.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр	1			<a href="#">22.09</a>	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
11.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка./ Татар теленең тартык авазлар системасындагы үзгәрешләр	1			<a href="#">25.09</a>	
12.	Позиционные изменения звуков./Позиционавазүзгәрешләре	1			<a href="#">26.09</a>	<a href="https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a>
13.	Сочинение	2			<a href="#">29.09</a>	
14.	Работа над ошибками				<a href="#">2.10</a>	
15.	Добавление звуков / Сузыкавазлар өстәлү	1			<a href="#">3.10</a>	
16.	<b>Проектная работа. Проект эше</b>	1			6.10	
17.		1			9.10	
18.	<i>Тест</i>	1		1	10.10	
19.	<i>Закрепление темы Фонетика</i>	1			13.10	
20.	<b>Лексикология</b>	1			<a href="#">16.10</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=16541">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=16541</a>

	Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге					<a href="#">08356&amp;tld</a>
21.	Диалектизмы. Диалектизмнар	1			<a href="#">17.10</a>	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy">https://tatarica.org/tat/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy</a>
22.	Профессионализмы. Профессионализмнар	1			<a href="#">20.10</a>	<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
23.	Изложение	1			<a href="#">23.10</a>	
24.	Жаргонизмы. Жаргонизмнар	1			<a href="#">24.10</a>	<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
25.	Устаревшие слова. Искергән сүзләр	1			<a href="#">7.11</a>	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
26.	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1			<a href="#">10.11</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz</a>
27.	Неологизмы. Неологизмнар	1			<a href="#">13.11</a>	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Википедия:Мәкаләләр_остаханәсе/Неологизмнар">https://tt.wikipedia.org/wiki/Википедия:Мәкаләләр_остаханәсе/Неологизмнар</a>
28.	Работа с текстом.Текст белән эш	1		<a href="#">1</a>	<a href="#">14.11</a>	
29.		1			<a href="#">17.11</a>	
30.	Способы образования слов в татарском языке. Способ словообразования при помощи аффиксов. /Татар телендә сүз ясалышы ысуллары. Кушымча ялгау ысулы.	1			20.11	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/14/suz-yasalyshe-ysullary-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/14/suz-yasalyshe-ysullary-prezentatsiya</a>
31.	Способы образования слов сложением. Сүзләрне кушу ысулы.	1			21.11	<a href="https://multiurok.ru/files/suzl-rne-kushu-ysuly.html?ysclid=lm55tnx7k3656574616">https://multiurok.ru/files/suzl-rne-kushu-ysuly.html?ysclid=lm55tnx7k3656574616</a>
32.	Конверсия / Бер сүз төркемнән икенчесенә күчү.	1			24.11	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/06/suz-yasalyshe-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/06/suz-yasalyshe-</a>

						<a href="#">ysullary</a>
33.	<a href="#">Морфемный анализ слов/ Сүзгә сүз төзелеше ягыннан анализ</a>	1			27.11	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=1m55ue1z7s429498257">https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=1m55ue1z7s429498257</a>
34.	<a href="#">Словообразовательный анализ слов/ Сүз ясалышы ягыннан анализ</a>	1			28.11	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=1m55ue1z7s429498257">https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=1m55ue1z7s429498257</a>
35.	Повторение/Кабатлау	1			1.12	
36.	Повторение/Кабатлау	1			4.12	
37.	Диктант	1	1		5.12	
38.	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1			<a href="#">8.12</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld</a>
39.	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1			<a href="#">11.12</a>	<a href="https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html">https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html</a>
40.	Категория падежа. Килеш категориясе	1			<a href="#">12.12</a>	<a href="https://infourok.ru/kilesh-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html">https://infourok.ru/kilesh-kategoriyase-kategoriya-padezha-3350982.html</a>
41.	<i>Сочинение</i>	1			15.12	
42.	Категория принадлежности. Тартым категориясе	1			<a href="#">18.12</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
43.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1			<a href="#">19.12</a>	<a href="https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html">https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html</a>
44.		1			<a href="#">22.12</a>	
45.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Сыйфатларның әһәмияте һәм сөйләмдә кулланылышы.	1			<a href="#">25.12</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld</a>

46.	Образование степени сравнения прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре ясалышы	1			<a href="#">26.12</a>	<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syifat_syjfatlarny_jasalyshe_d_r_l_re/8-1-0-40">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syifat_syjfatlarny_jasalyshe_d_r_l_re/8-1-0-40</a>
47.	Работа с текстом.Текст белән эш	1		<a href="#">1</a>	<a href="#">29.12</a>	
48.		1			<a href="#">12.01</a>	
49.	Местоимение. Алмашлык	1			<a href="#">15.01</a>	<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0</a>
50.	Алмашлык төркемчәләре	1			<a href="#">16.01</a>	
51.	Имя числительное. Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные./Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары.	1			<a href="#">19.01</a>	<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkemch_l_re/8-1-0-46">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/san_t_rkemch_l_re/8-1-0-46</a>
52.	Собирательные, разделительные, приблизительные числительные/ Чама, жыю, бүлемсананнары,	1			<a href="#">22.01</a>	
53.	Наречие. Рәвеш	1			<a href="#">23.01</a>	<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
54.	Разряды наречий. Рәвеш төркемчәләре	1			<a href="#">26.01</a>	<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
55.	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре	1			<a href="#">29.01</a>	<a href="https://studopedia.org/3-106601.html">https://studopedia.org/3-106601.html</a>
56.	Выражения степени протекания действия в татарском языке. /Татар телендә эшнең үтәлү дәрәжәсе.	1			<a href="#">30.01</a>	<a href="https://ppt-online.org/734131">https://ppt-online.org/734131</a>
57.		1			<a href="#">2.02</a>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova</a>
58.	Модальные части речи..Междометие./ Модаль сүз төркемнәре.	1			<a href="#">5.02</a>	<a href="https://studfile.net/preview/9542680/page:52">https://studfile.net/preview/9542680/page:52</a>

	Ымлык.					<a href="#">/</a>
59.	Модальные слова и частицы, Модаль сүзләр, кисәкчәләр.	1			<a href="#">6.02</a>	
60.	Служебные части речи. Предлог/. Бәйләгеч сүз төркемнәре. Бәйлек.	1			<a href="#">9.02</a>	<a href="https://ppt-online.org/998523">https://ppt-online.org/998523</a>
61.	Служебные части речи. Союзы./ Бәйләгеч сүз төркемнәре. Теркәгеч.	1			<a href="#">12.02</a>	<a href="https://pptcloud.ru/literatura/b-yl-gech-s-z-trkemn-re-temasya-prezentatsiya?ysclid=lm55vspysf686437628">https://pptcloud.ru/literatura/b-yl-gech-s-z-trkemn-re-temasya-prezentatsiya?ysclid=lm55vspysf686437628</a>
62.	Союзные слова. /Теркәгеч сүзләр	1			<a href="#">13.02</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld</a>
63.		1			<a href="#">16.02</a>	
64.	<b>Изложение</b>	1			19.02	
65.	Ярдәмче фигыльләр	1			20.02	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/yardmche-figyllr">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/yardmche-figyllr</a>
66.		1			26.02	
67.	Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр	1			27.02	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-hbrlek-szlr-1921958.html?ysclid=lm7cgoftou424546975">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-hbrlek-szlr-1921958.html?ysclid=lm7cgoftou424546975</a>
68.	Морфологический анализ. Морфологик анализ	1			<a href="#">2.03</a>	<a href="https://gulnaz--83.ucoz.ru/">https://gulnaz--83.ucoz.ru/</a>
69.		1			<a href="#">5.03</a>	
70.	Работа с текстом. Текст белән эш	1			<a href="#">6.03</a>	

71.		1			<a href="#">9.03</a>	
72.	Контроль диктант	1	<a href="#">1</a>		<a href="#">12.03</a>	
73.	Сложносочиненные предложения. Тезмэ кушма жөмлэлэр. Союзные, бессоюзные сложносочиненные предложения. Теркэгечле һәм теркэгечсез тезмэ кушма жөмлэ	1			<a href="#">13.03</a>	<a href="https://studfile.net/preview/3923406/page:3/">https://studfile.net/preview/3923406/page:3/</a> <a href="https://studfile.net/preview/3923406/page:3/">https://studfile.net/preview/3923406/page:3/</a>
74.	Сложноподчиненные предложения. Иярченле кушма жөмлэ	1			<a href="#">16.03</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
75.	Синтетическое сложноподчинённое предложение/ Синтетик иярченле кушма жөмлэ.	1			<a href="#">19.03</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/23/sintetik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/01/23/sintetik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh</a>
76.	Аналитическое сложноподчинённое предложение./ Аналитик иярченле кушма жөмлэ.				<a href="#">20.03</a>	<a href="https://multiurok.ru/files/d-res-konspekty-analitik-iiarchen-zhoml-l-r.html?ysclid=lm563noa31349481163">https://multiurok.ru/files/d-res-konspekty-analitik-iiarchen-zhoml-l-r.html?ysclid=lm563noa31349481163</a>
77.	Знаки препинания всложноподчиненных предложений. Иярченле кушма жөмлэлэрдэ т.б	1			<a href="#">23.03</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/30/analitik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/30/analitik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh</a>
78.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые./Иярченле кушма жөмлэнең мәгънә ягыннан төрлэре.Иярчен ия һәм иярчен хәбэр жөмлэ.	1			<a href="#">26.03</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>

79.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные, определительные/ Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмлө.	1			<a href="#">27.03</a>	<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megne-yag/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megne-yag/</a>
80.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: времени, места, образа действия, меры и степени./ Иярчен вакыт, урын, рәвеш һәм күләм жөмлөләр.	1			<a href="#">6.04</a>	<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megne-yag/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megne-yag/</a>
81.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: цели, причины, условия, уступки./ Иярчен максат, сәжәп, шарт, кире жөмлөләр.	1			<a href="#">9.04</a>	<a href="http://magarif.pf/iyarchen-kushma-jomlalar-nen-torlare/">http://magarif.pf/iyarchen-kushma-jomlalar-nen-torlare/</a>
82.	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлөләр	1			<a href="#">10.04</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
83.	Тест.	1			<a href="#">13.04</a>	
84.	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1			<a href="#">16.04</a>	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html</a>
85.	Выявление синтаксических синонимов. Синтаксик синонимнарны ачыклау	1			<a href="#">17.04</a>	<a href="http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rus-hanias/default.htm">http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rus-hanias/default.htm</a>
86.	Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля./Сөйләм культурасын үстерү һәм сөйләм стилин камилләштерүдә синтаксик синонимнарның ролен билгеләү	1			<a href="#">20.04</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld</a>

87.	Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмэлэр	1			<a href="#">23.04</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
88.	Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмэлэрне билгеләү	1			<a href="#">24.04</a>	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliiyate-tema-tatar-telend">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliiyate-tema-tatar-telend</a>
89.		1			<a href="#">27.04</a>	
90.	Синонимия предложений. Синонимик жөмлэлэр	1			<a href="#">30.04</a>	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=69447">https://infourok.ru/material.html?mid=69447</a>
91.	Синонимия предложений. Синонимик жөмлэлэр	1			<a href="#">1.05</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld</a>
92.	Определение синонимичных предложений. Синонимик жөмлэлэрне билгеләү	1			<a href="#">4.05</a>	<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld</a>
93.	Проектная работа/Проект эше	1			<a href="#">7.05</a>	
94.	Научный стиль. Фәнни стиль	1			8.05	
95.	Официально–деловой стиль. Рәсми стиль	1			<a href="#">11.05</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a>
96.	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1			<a href="#">14.05</a>	<a href="https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html">https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html</a>
97.	Художественный стиль. Әдәби стиль	1			<a href="#">15.05</a>	<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306">https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306</a>
98.	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1			<a href="#">18.05</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya</a>

99.	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1			<a href="#">21.05</a>	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2024">https://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
100	Контрольный диктант	1	<a href="#">1</a>		<a href="#">22.05</a>	<a href="http://muslumtat.ru/?p=1496">http://muslumtat.ru/?p=1496</a>
101	Кабатлау	1			<a href="#">25.05</a>	
102		1			<a href="#">25.05</a>	
		102	<a href="#">3</a>	<a href="#">3</a>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.; Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.; Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.; Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536 б.; Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.; Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.; Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.; Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.; Детский журнал «Ялкын» («Пламя»); Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»); Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.; Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи = Сөйләм калыпларына нигезләнеп, татар теленә өйрәтү технологиясе. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2015. – 253 с.; Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.; Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хөснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.; Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60 б.; Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.; Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.; Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru> ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru); Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100летнашемудому.рф](http://www.100летнашемудому.рф);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультифильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatset>;  
Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);  
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;  
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru) /; Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru);  
Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book);  
Электронный атлас по истории Татарстана / [www.tatarhistory.ru](http://www.tatarhistory.ru);

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ученические двухместные столы с комплектом стульев.  
Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  
Мультимедийный проектор.  
Экспозиционный экран.  
Компьютер .

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор.  
Электронное пособие к учебнику  
Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.